**Проект «Школьный музей - центр гражданско-патриотического воспитания школьников»**

***Актуальность проекта***

С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей семьи, нации, Родины. Школьный музей помогает формировать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, воспитывать патриотизм.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Данный проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности народа, национальной культуры, земли. Проект важен для сохранения исторического наследия, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков».

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической и социальной деятельности образовательной организации (далее - ОО), связующей нитью между школой и учреждениями культуры, общественными организациями.

Данный проект связан не только со школьными музеями. В рамках ФГОС общего образования становится актуальной проблема организации внеурочной деятельности, формирование личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся. Овладение универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей. Распространение среди педагогов понимания значимости музея как института образования, их ознакомление с различными технологиями посещения музеев, создание условий внедрения технологий музейной деятельности в урочную и предметную деятельность учителей, обеспечение интеграции преподавания различных предметов на базе музеев также относятся к области проекта «Музей - центр гражданско-патриотического воспитания школьников». В музее школы обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

***Цели, задачи, ожидаемые результаты проекта***

**Цель проекта:** создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства ответственности и гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины.

**Задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся социальную ответственность, патриотизм и гражданскую позицию по отношению к Родине, ветеранам Великой Отечественной войны.
2. Формировать толерантность и коммуникативность как основы жизнедеятельности человека, опыта гражданского действия.
3. Развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы, поддерживать творческие способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям.

**Ожидаемый результат:**

1. Внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в работе с музеями.
2. Разработка программы гражданско-патриотического, социального воспитания обучающихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своего учреждения, района, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОО.
5. Освоение обучающимися приемов музейной деятельности.
6. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея «Поклонимся великим тем годам» путем сотрудничества с советом ветеранов Ленинградского района.

**Ожидаемые** **образовательные продукты:**

1. Презентация итоговых материалов проекта в средствах массовой информации.
2. Выпуск школьных газет, посвященных знаменательным событиям России.

**Участники проекта:** заместитель директора по BP, руководитель музея ОО, классные руководители, педагоги дополнительного образования, ветераны ВОВ, учителя истории, обучающиеся.

**Новизна проекта:**

Вовлечение в активную поисковую, проектную деятельность с использованием компьютерных технологий большого количества обучающихся (не только актив музея), что позволяет сделать ее более интересной и привлекательной для школьников. Это достигается посредством системности, последовательности воспитательной работы ОО.

Регулярное пополнение экспозиций музея творческими, исследовательскими работами обучающихся; систематическая организация выставок проектных и творческих работ обучающихся в школе в данном направлении. Школа превращается в музей.

Объединение усилий учителей-предметников, классных руководителей, заместителя директора по BP, руководителя школьного музея в целях интеграции преподавания различных предметов на базе музея.

***Содержание проекта***

*История создания музея*

Школьный музей был создан в средней школе № 2 на улице Школьная, 14а Нечепоренко Л.Н. в ознаменование 100-летия школы.

В марте 2013 г. школе было присвоено почетное имя председателя колхоза имени Кирова А.Д.Кардаша.

*Направления развития школьного музея:*

* + *Школьная педагогическая хроника*
  + *Школа, в которой радостно жить и учиться*
  + *Его имя носит наша школа*
  + *Поклонимся великим тем годам.*
  + *Интересные люди - интересных судьбы*
  + *Наши успехи в спорте и творчестве*

За годы своего существования музей добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Школьный развивается в трех направлениях (схема):

Направления развития и экспозиции музея

Его имя носит школа

История школы

Военно-патриотическое

Боевой и трудовой путь А.Д.Кардаша

Они стояли у истоков

Боевой путь 417 -стрелковой дивизии

Школа строить и жить помогает

Учителя – ветераны Великой Отечественной войны

Роль А.Д. Кардаша в жизни школы

Школа, в которой радостно жить и учиться

Военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок»

Олимпийцы среди нас

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Известные люди – интересные судьбы

В музее оформлены витрины, содержащие более ста единиц хранения основного фонда:

* письменные материалы: печатные издания в виде газет, книг, брющюр;
* изобразительные материалы: фотографии, значки, медали,;
* документы: аттестаты, комсомольские билеты, профсоюзные билеты,;
* комсомольские и пионерские атрибуты: отрядные флажки, знамя дружины, пионерский значок, пилотки, горн, вымпел;
* предметы символики: знамя передовикам производства, победителям социалистического соревнования;
* фотографии и документальные материала по истории школы;
* школьные грамоты
* Летопись Великой Отечественной войны .
* Документы ( удостоверения о наградах), дневники-воспоминаний «Грозовых дней воспоминания», «Боевой путь 417 Сивашской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии», сборник стихов «Музы не молчали» ( стихи фронтовиков 417 стрелковой дивизии); анкеты ветеранов 417 стрелковой дивизии, справка о награде фронтовиков за овладение городов.

Особое значение имеют экспозиции, посвященные семье Кущей, семье Мареевых.

*Направления деятельности музея*

В школе реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Растим патриотов России », ориентированная на обучающихся школы и со­ставлена на основе государственной и муниципальной программы по патриотическому воспитанию молодежи на 2014-2015 гг. Она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Одно из направлений программы - музейная педагогика, т. к. она способствует воспитанию патриотического сознания школьников.

Направления деятельности музея:

1. Работа актива музея.
2. Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
3. Совместная работа с Советом Ветеранов Ленинградского района.

*Актив музея*

Состав работы актива музея:

1. **Поисковая деятельность,** пополнение экспозиций музея.

В поисковую группу входят обучающиеся 5-11-х классов. На основе найденных материалов, руководитель музея намечает основные направления деятельности музея.

С целью планирования работы музея, активизации творческих способностей обучающихся, делегирования полномочий между членами поисковой группы создается или обновляется Совет музея, избирается председатель Совета музея и его заместители.

Совет музея планирует всю работу музея: поисковую, исследовательскую, экскурсионную, пропагандистскую. Один раз в месяц проводится заседание Совета. Совет делится на секции: поисковой, экспозиционной, массовой работы, секции учета и хранения. Идет сбор материалов, реставрация экспонатов, ведется строгий учет найденного. Наряду с поисковой работой организуется исследовательская, экскурсионная, пропагандистская работа. Обучающиеся являются активными участниками этих процессов.

2. **Экскурсионная деятельность** для гостей и обучающихся по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий:  - Знакомство с историей школы  - Учителями славится Россия…  - Наши славные односельчане,  - Встаньте люди! Идет солдат!;  - Вклад выпускников моей школы в летопись Победы.  Организация и проведение тематических мероприятий:  - Это нашей истории строки (вечер встречи);  Лекция «Афганистан болит в моей душе»  Международный День музеев. | сентябрь  октябрь  декабрь  февраль  май  октябрь  февраль  май | Иванова Л.Г. актив музейной комнаты, экскурсоводы  Иванова Л.Г.., актив музейной комнаты  Иванова Л.Г.., актив музейной комнаты  Иванова Л.Г.., актив музейной комнаты |

.

3. **Проектная деятельность** - сбор и систематизация материала по различным темам. Привлекаются ученики 1-11-х классов. Развивается по трем направлениям:

1. создание альбомов воинской славы:

* «Есть такая профессия – Родину защищать»;
* «Боевой путь 417 стрелковой дивизии»;
* «Зарница»

1. создание электронных продуктов:
2. видеофильм «100 лет школе», «110 лет спустя», «Танцевальному ансамблю 5 лет», «Танцевальному ансамблю «Юность 20 лет», страница на школьном сайте, презентация «Школьный музей – центр военно-патриотического воспитания», создание творческих работ обучающихся:

* макеты на тему «Наша школа»;
* школьная газета «Школьный меридиан».

Проектная деятельность осуществляется согласно плану воспитательной работы школы, охватывает все категории обучающихся, с 1-го по 11-й класс, в за­висимости от сложности выполнения проекта.

Например, проект 70-летию Великой Отечественной войны включал в себя:

1. Классные часы «Дорогами войны», «Этих дней не смолкнет слава», с обучающимися 1-11-х классов (5 сентября).
2. Экскурсия в районный историко-краеведческий музей для обучающихся 1-11-х классов (февраль).
3. Работа кинозала с последующим обсуждением фильмов «Батальон», «Офицеры», «Мы из будущего» с обучающимися 8-10 -х классов (учителя истории, март).
4. Экскурсионные поездки по местам боевой славы ( ст. Кущевская «Поле казачьей славы», музей семьи Степановых г. Тимашевск, музей военной техники, в течение года)
5. Издание образовательных продуктов по содружествам:

* Издание альбома «Боевой путь 417 стрелковой дивизии»;
* издание школьной газеты «Школьный меридиан»,
* участие в издании сборника «Их в живых осталось…»
* Вахта памяти у памятника труженикам колхоза имени Кирова, погибших в годы Великой Отечественной войны
* Участие в Акции «Георгиевская ленточка»
* Участие в муниципальной акции «Свеча Памяти» (совместно с отделом по молодежной политике)
* Участие в краевой акции «Спасибо за жизнь!» по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны
* Участие в Акции « Парад победителей»
* Проведение Единого Всекубанского урока.
* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла
* Экскурсии и возложение цветов к памятникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

Таким образом, воспитательная работа школы осуществляется через организацию проектной деятельности по каждому направлению работы, охватывает все категории обучающихся.

*Мероприятия гражданско-патриотической направленности*

Ежегодно в школе проводятся фестивали песен военных лет, смотры строя и песни, интеллектуальные игры, организуются экскурсии в музей В музеее проводятся классные часы, посвященные важнейшим событиям Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами.

*Работа с Советом Ветеранов*

Совместная работа с Советом Ветеранов Ленинградского района подразумевает:

* проведение уроков мужества с приглашением ветеранов ВОВ на мероприятия патриотической направленности;
* проведение благотворительных акций «Письмо ветерану»; «Подвиг моего прадеда», «Ветеран живет рядом», «Поздравь солдата с днем Победы»;
* волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам

**Результаты работы школьного музея:**

* рост интереса обучающихся к изучению истории школы, района, проявление чувства патриотизма к своей стране (на основе объективных показателей личностного роста обучающихся в рамках ФГОС);
* рост числа детей, участвующих в акциях и мероприятиях, проводимым школьным музеем;
* увеличение активности и результативности участия в муниципальных патриотических акциях и конкурсах;
* рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера;

**Положение**

**о школьном музее (музейной комнате) МБОУ СОШ № 2**

**имени А.Д.Кардаша**

**станицы Ленинградской**

**муниципального образования Ленинградский район**

*1.Общие положения*

1.1. Школьный музей ( музейная комната) является структурным подразделением МБОУ СОШ № 2 имени А.Д.Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, действующей на основе Закона РФ «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях РФ» (принят Государственной Думой 24.04.1996г.).

1.2. Музей (музейной комнате) является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории, культуры и природы, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.3. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.4. Руководство музеем (музейной комнатой) осуществляется одним из назначенных директором школы педагогов, имеющих специальную курсовую подготовку в области организации музейной деятельности, с участием общественности.

1.5. Музейные предметы и музейные коллекции школьного музея являются неотъемлемой частью культурного наследия народов РФ. Они подлежат учету и сохранности в установленном порядке.

1.6. Профиль, программа, функции музея (музейной комнаты) интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

*2.Основные понятия*

2.1. Профиль музея (музейной комнаты) – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретным профильным направлением «История школы», «Учителя - ветераны ВОВ». 2.2 Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4.Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

*3.Цели и задачи*

3.1 Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

3.2. Задачи музея (музейной комнате) :

- развитие интереса к истории ст. Ленинградской и Краснодарского края через краеведческую деятельность;

- организация досуга школьников;

- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;

- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;

- внедрение модульной организации дополнительного образования;

- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);

- организация активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением станицы;

- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета музея, совета содействия.

*4. Содержание и формы работы*

4.1.Школьный музей (музейная комната) в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 08.08.2004г.

- Письмо Министерства образования (Федерального Агентства) России № 28-51-181/16 от 12.03.2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений».

- Закон РФ «Основы законодательства РФ о культуре». Постановление ВСРФ №3612-1 от 9.11.1992г..

4.2. В содержание работы музея (музейной комнаты) входит организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, создание детских объединений (клубов, секций и т.д.) по интересам, вечеров, дискуссий и др.

4.3. Актив музея (музейной комнаты) организует встречи с местными жителями, ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, другими интересными людьми.

4.4. Совет музея (музейной комнаты) :

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей музею тематики;

- систематически пополняет фонды и библиотеку музея путем активного поиска в экскурсиях, встречах, туристических походах;

- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;

- создает и обновляет экспозиции, выставки;

- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;

- устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий;

- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

*5. Организация деятельности музея*(музейной комнаты)

Создание школьного музея ( музейной комнаты) является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников по теме, связанной с историей школы, а также с историей и культурой народа, района, края.

Вышеперечисленное возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;

- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей (музейную комнату) определенного профиля;

- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению, современным требованиям;

- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;

- положения музея (музейной комнаты) , утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея (музейной комнаты) определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры. Школьный музей (музейная комната) имеет историко-краеведческий профиль.

Вопрос об открытии музея (музейной комнаты) решается советом школы или педагогическим советом. Решение об открытии музея (музейной комнаты) согласовывается с городским управлением образования и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Учёт и регистрация школьного музея (музейной комнаты) осуществляется в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

*6. Функции музея*

1 Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социолизации школьников.

2. Развитие детского самоуправления.

3. Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

7. Учёт и обеспечение сохранности фондов музея (музейной комнаты) .

Учет музейных предметов собрания музея (музейной комнаты) осуществляется раздельно по основному и научно-воспитательным фондам.

-Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в инвентарной книге музея (музейной комнаты) .

- Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством РФ на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея (музейной комнаты) несет руководитель школы.

Хранение в музее (музейной комнате) взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем (музейной комнатой) , должны быть переданы на хранение в местный краеведческий музей или архив.

*8. Руководство деятельностью музея* (музейной комнаты)  *.*

Общее руководство деятельностью музея (музейной комнаты) осуществляет руководитель школы.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея (музейной комнаты) осуществляет руководитель музея (музейной комнаты) , назначенный приказом по школе.

Текущую работу музея (музейной комнаты) осуществляет совет музея (музейной комнаты) .

В целях оказания помощи музею (музейной комнате) может быть организован попечительный совет.

*9. Реорганизация (ликвидация) школьного музея* (музейной комнаты)  *.*

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея (музейной комнаты) , а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьного музея (музейной комнаты) в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.